

Карта оценки уровня готовности молодого педагога к профессиональной деятельности по результатам работы с наставником

Дата: _____

Группа: _____

Количество детей: _____

Проверку проводил: старший воспитатель _____

Ф. И. О. воспитателя: _____

Индикаторы	Уровень готовности			
	Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
Критерий 1. Способность воспитателя получить информацию				
Выяснить и проанализировать особенности воспитанников своей группы		x		
Определить особенности и тип семей, дети которых посещают группу		x		
Оценить результативность педагогического процесса в группе		x		
Критерий 2. Способность проектировать и организовывать педагогический процесс в условиях своей группы				
Формулировать цель педагогического процесса с учетом программно- методического обеспечения группы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников	x			
Отбирать содержание образовательной деятельности в соответствии с поставленной целью	x			
Учитывать программно-методическое обеспечение деятельности детского сада, содержание работы специалистов, возможности, интересы и потребности воспитанников группы, ожидания родителей, свои возможности и особенности профессиональной компетентности	x			
Критерий 3. Умение организовать взаимодействие с субъектами образовательного процесса, выбирать содержание и формы взаимодействия				
Учитывать потребности воспитанников своей группы		x		
Принимать во внимание ожидания родителей,		x		

дети которых посещают группу				
Учитывать уровень своей профессиональной компетентности		x		
Учитывать во взаимодействии с детьми и родителями цели, задачи и содержание педагогического процесса		x		
Учитывать возможности образовательного пространства группы		x		
Учитывать особенности работы специалистов детского сада и педагогов дополнительного образования		x		
Критерий 4. Умение организовывать образовательное пространство в своей группе				
Учитывать цели педагогического процесса		x		
Учитывать программно-методическое обеспечение группы		x		
Учитывать санитарно-эпидемиологические требования		x		
Принимать во внимание возможности, потребности и интересы воспитанников		x		
Критерий 5. Умение организовать процесс самообразования				
Определять свои сильные и слабые стороны в профессиональной деятельности		x		
Выбирать пути самосовершенствования		x		
Представлять свою работу в будущем		x		
Регулярно повышать свою профессиональную компетентность		x		
Выбирать содержание и формы самообразования с учетом своих возможностей и потребностей		x		
Определять уровень сформированности своих умений, заниматься самообразованием		x		
Использовать результаты самообразования в работе		x		
Определять источники самообразования		x		

Рекомендации:

- Проведите анкетирование родителей и выясните особенности детей, их интересы, чем они любят заниматься дома. Учитывайте эти данные в ходе общения и образовательной деятельности в группе.
- Проведите анкетирование родителей, чтобы выяснить особенности, состав семьи и ее воспитательный потенциал.
- Старайтесь заранее определять цель педагогического процесса и создавать условия, которые помогут ее достичь. Проводите анализ по итогам образовательной деятельности, чтобы оценить эффективность поставленной цели.
- Выбирайте содержание и формы работы с воспитанниками своей группы с учетом их потребностей.
- Выбирайте содержание и формы взаимодействия с родителями с учетом их ожиданий и запросов.
- Организуйте взаимодействие с субъектами образовательного процесса с учетом своей профессиональной компетентности. Не стремитесь давать консультации на ходу и отвечать на все вопросы родителей сразу. Даже опытным педагогам иногда требуется подготовка.
- Организуйте взаимодействие с детьми, родителями и коллегами в соответствии с выбранным содержанием педагогического процесса.
- Учитывайте возможности образовательного пространства группы в процессе работы с детьми и родителями.
- Организуйте свою работу во взаимодействии со специалистами и педагогами дополнительного образования.
- Организуйте образовательное пространство в группе, которое отвечает целям педагогического процесса.
- Организуйте образовательное пространство в группе с учетом программно-методического обеспечения группы.
- Организуйте образовательное пространство в группе в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями.
- Учитывайте возможности, потребности и интересы воспитанников при организации образовательного пространства группы.
- Проанализируйте свою профессиональную деятельность с момента начала работы с детьми. Установите причины успехов и неудач, определите свои сильные и слабые стороны в профессиональной деятельности.
- Занимайтесь самообразованием, чтобы повысить профессиональный уровень и соответствовать современным требованиям. Используйте рекомендации коллег, изучайте передовой педагогический опыт.

Старший воспитатель

Ознакомлены:

Воспитатель